

ABORDAJE INTEGRAL DE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL.

Lic. Melisa Pierce (melisapierce83@gmail.com)

CESIA (Centro de Salud Integral de Adolescentes, Hospital Trelew).

Palabras Clave: Adolescencia – Justicia – Ley – Subjetividad – Responsabilidad subjetiva (Adolescence- Justice – Law – Subjectivity)

OBJETIVO

El presente trabajo tiene como objetivo dar cuenta del abordaje integral, interdisciplinario e interinstitucional con adolescentes en conflicto con la ley penal que se realiza en un Centro de Salud Especializado en la Atención Integral de Adolescentes.

Puntualizaré mis reflexiones en la temática de los adolescentes en conflicto con la ley penal que son derivados por una institución judicial para ser tomados como pacientes y llevar adelante un tratamiento psicoterapéutico.

Reflexionaré acerca de esta situación haciendo hincapié en la convergencia de estas dos instituciones en juego (salud y justicia) y de estos dos discursos, el psicológico y el jurídico. Por un lado, la institución judicial, de la ley que nos toma a todos por igual. Por otro lado, la institución de salud en donde lo fundamental es brindar una atención diferenciada a cada sujeto, atender su singularidad, su particular posición subjetiva que hace síntoma. Campo en donde se da la articulación de la subjetividad y la ley.

En el abordaje clínico realizado con estos jóvenes. ¿Cómo pensar a estos adolescentes en conflicto con la ley penal que acuden a tratamiento psicoterapéutico? ¿Cómo pensar a la adolescencia en ellos? ¿Cómo intervenir con ellos? Cuando nos encontramos con un adolescente es indispensable pensar en todo el bagaje previo, en su historia, en la incorporación de normas e ideales que se fueron dando en toda su infancia, así como en las marcas de la violencia no tramitadas. En este marco, ¿cómo hacer que pasen de ser jóvenes ubicados como objeto de una imputación penal a sujetos responsables de sus actos?

POBLACIÓN

Adolescentes en conflicto con la ley que son tomados como pacientes para llevar adelante un tratamiento psicoterapéutico.

MATERIAL Y MÉTODOS

Revisión bibliográfica y análisis de historias clínicas de pacientes del CESIA.

CONCLUSIONES

A partir del abordaje integral del adolescente se abordará la dimensión subjetiva de la transgresión, enfrentando al sujeto con su acto. Promoviendo el pensamiento ante

conductas estereotipadas, naturalizadas, rigidizadas En este momento de reorganización es importante considerar a todo adolescente como alguien en movimiento, en transformación, con posibilidades “abiertas”.